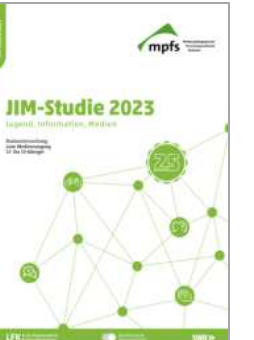
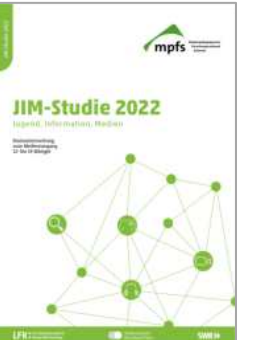
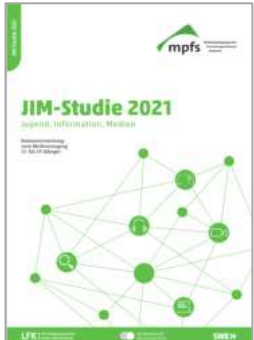
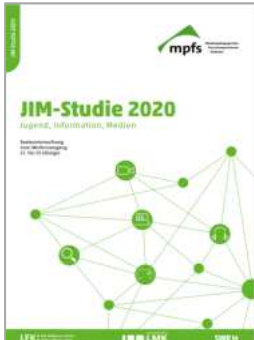
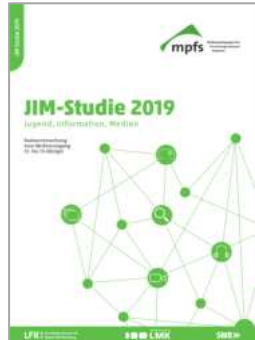
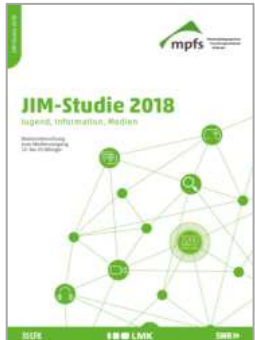
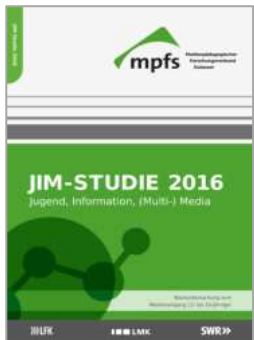
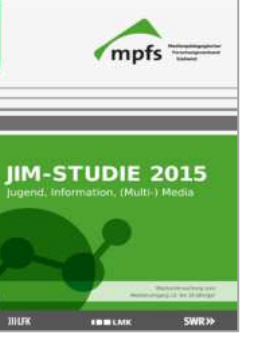
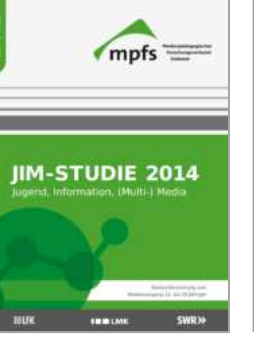
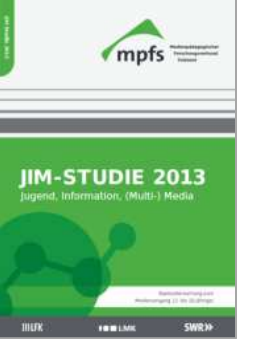
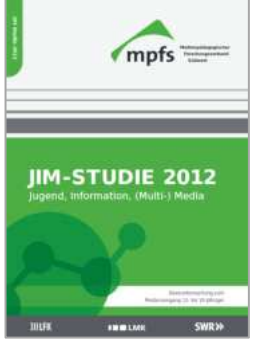
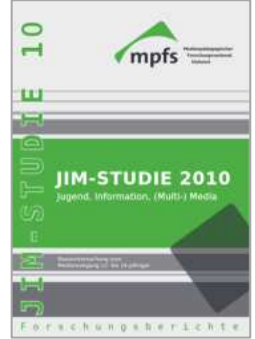
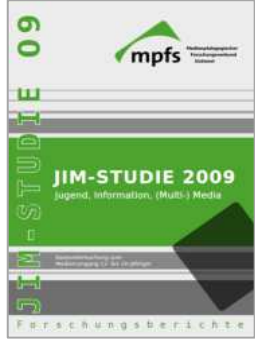
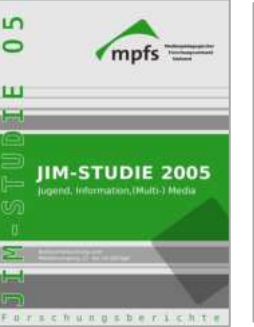




Sabine Feierabend, Südwestrundfunk  
Thomas Rathgeb, Landesanstalt für Kommunikation BW





# Warum gibt es eigentlich die JIM-Studie?



1999



Von Wissenschaftlern argwöhnisch beobachtet, von ängstlichen Eltern oft verständnislos bestaunt, wächst die „Generation @“ mit PC und Internet auf. Bringt die allumfassende Digitalisierung neue Superhirne oder verhaltensgestörte Cyberzombies hervor?



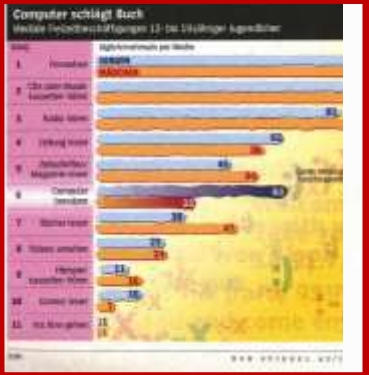
# „Kevin ist total beklobt“

Der Spiegel  
Nr. 42  
18.10.99

Von Wissenschaftlern argwöhnisch beobachtet, von ängstlichen Eltern oft verständnislos bestrast, wachtet die „Generation @“ mit PC und Internet auf. Bringt die allumfassende Digitalisierung neue Superhelden oder verhaltungsstörrische Cyberzombies hervor?

Es war Kinnhaken in Göttingen mit 17-jährigen Turnern, ungegen ein Nicht-Athlet-Kinderzuschulerelement in die Schule. Schräge Faszine oder Perversion? Ich bin ein Fan des Computers. Für die hat der Computer die Zukunft der Zukunft. Wie Generationen von Kindern, die mit dem Computer spielen, werden, Kinder die sich nicht nur mit dem Computer beschäftigen, sondern auch mit dem Computer leben. „Wenn die Schule ausfällt, ist das Ding, dass ich mir ein Notebook mit mir nehme, und wenn ich nicht zuhause bin, dann ist das Notebook mit mir.“ „Na ja“, sagt sie, „aber ich bin nicht so sehr ein Fan.“

Eltern, die die Spielzeuge nicht als Wunderwerk auf dem Computer im Fernsehen verweigern wollen, sondern sie Spielzeuge im Laptop-Modus. In Kaufhäusern stehen heute Plastikfiguren aller Klassen bereit, die Eltern für ihren Sohn.



Computer schlägt Buch: Lesende (rot) und Computerspieler (blau) 13- und 14-jährige Jugendliche

Selbst die Spielzeuge ab sechs Monaten gibt es schon. Plastikfiguren, Bildende Modelle und kleine Klimatechniken sind schon bereit, die mit dem Computer die „Welt der Zukunft“ bilden. Aber Kinder können sich mit den Medien auseinandersetzen, die sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.



Klassenzimmer mit Computer, Computernetzwerk



Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.



Klassenzimmer mit Computer, Computernetzwerk



Klassenzimmer mit Computer, Computernetzwerk

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.

Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten. Die meisten Kinder sind heute schon mit dem Computer vertraut. In der Hand halten sie ein Spielzeug, das sie in der Hand halten.



2009

2018

2023



Spiegel, 10/1999

Von Wissenschaftlern argwöhnisch beobachtet, von ängstlichen Eltern oft verständnislos bestaunt, wächst die „Generation @“ mit PC und Internet auf. Bringt die allumfassende Digitalisierung neue Superhirne oder verhaltensgestörte Cyberzombies hervor?

SPIEGEL Gesundheit



Neurobiologe über digitale Reizüberflutung

## »Wir müssen uns aktiv wehren, um nicht zu Handyzombies zu werden«

Viele Menschen hängen länger am Smartphone, als ihnen lieb ist – auch dank raffinierter Tricks der Techkonzerne. Ein Neurobiologe erklärt, was unsere Steinzeitprägung damit zu tun hat und wie man sie überwindet.

Ein Interview von [Julian Aé](#) • 12.10.2023, 08.58 Uhr



# Wer nutzt eigentlich die JIM-Studie?





Menü

ZEIT ONLINE



Jim-Studie 2023

# Fast jeder dritte Jugendliche erlebt im Netz sexuelle Belästigung

Jugendliche werden im Netz regelmäßig mit Fake-News und Beleidigungen konfrontiert. Eine Studie zeigt: Auch sexuelle Belästigungen haben viele schon erlebt.

29. November 2023, 16:12 Uhr / Quelle: ZEIT ONLINE



ARD Audiothek

SWR2

### So wirkt sich Social Media auf Kinder und Jugendliche aus

Wissen aktuell - SWR2 Impuls - 13.12.2023 - 5 Min.

Abspielen Merken

Errscheinungsdatum: 13.12.2023  
 Rubrik: Wissen  
 Sender: SWR2  
 Sendung: Wissen aktuell - SWR2 Impuls

Jugendliche und junge Erwachsene sind laut JIM-Studie 2023 im Schnitt täglich 224 Minuten auf Instagram, TikTok und Co. Ärztinnen und Eltern warnen immer wieder vor negativen Folgen wie Depression oder Sucht. Das Wissen darüber ist allerdings gering.



36 **Leben** BILD am SONNTAG, 20. November 2016





# Politische Gremien



Deutscher Bundestag  
17. Wahlperiode

Anlage 1  
Drucksache 17/12200  
30. 01. 2013

Unterrichtung durch die Bundesregierung

Bericht über die Lebenssituation und Leistungen der Kinder- und Jugendlichen – 14. Kinder- und Jugendbericht

Landtag Rheinland-Pfalz  
17. Wahlperiode

Vorlage 17/2481  
9. Januar 2018

Landtag von Baden-Württemberg  
16. Wahlperiode

Drucksache  
12. 10. 201

**Große Anfrage**  
der Fraktion GRÜNE und der Fraktion der CDU

und

**Antwort**  
der Landesregierung

**Entwicklung des Informationsverhaltens der Jugendlichen**

Große Anfrage  
Wir fragen die Landesregierung:

1. Welche Erkenntnisse hat sie über die Entwicklung des Informationsverhaltens von Jugendlichen zwischen 12 bis 17 Jahren in den vergangenen 15 Jahren und über deren heutiges Informationsverhalten?
2. Hat sie Erkenntnisse darüber, über welche Medien und sonstigen Kommunikationswege Jugendliche heute ihre Informationen beziehen?
3. Hat sie Erkenntnisse darüber, wie sich das Interesse an gesellschaftspolitischen Themen und Entwicklungen und das diesbezügliche Informationsbedürfnis der Jugendlichen in den letzten 15 Jahren entwickelt hat?
4. Hat Sie Erkenntnisse darüber, über welche Themen im Allgemeinen Jugendliche heute schwerpunktmäßig Informationen beziehen?
5. Welche Maßnahmen ergreift sie, um das Interesse der Jugendlichen an gesellschaftspolitischen Fragen zu wecken?
6. Welche Maßnahmen ergreift sie – etwa im Rahmen der Medienpädagogik im Unterricht, durch Medienmentoren oder Angeboten wie beispielsweise Jugendnetz, Jugendpresse, Jugendlinienservice, Jugendmedienszene, Jugendradio der Landesvereinigung Kulturelle Jugendbildung – um Jugendlichen heute die Möglichkeiten und die Vielfalt der Zugangswege zu Informationen über die modernen Medien zu vermitteln und die Jugendlichen zu motivieren, diese zu nutzen?
7. Welche Maßnahmen ergreift sie, um Jugendliche angesichts der Vielfalt von Informationen unterschiedlicher Qualität zur kompetenten Mediennutzung (Quellenkritik, Bewusstsein über „filter bubbles“ etc.) sowohl im Rahmen des Schulunterrichts als auch im Rahmen der außerunterrichtlichen Jugendbildung

**Begründung:**

Ende November 2017 wurde die JIM-Studie des Medienpädagogischen Forschungsverbands erscheint seit 1998 jährlich. In der Basisurteil zwölf bis neunzehn Jahren in Bezug auf ihr Umgang mit Medien im schulischen Kontext

Vor diesem Hintergrund wird die Landesregierung die Ergebnisse dieser Studie sind und wie sie



Aktuelles ▾ Der Landtag ▾ Besucher ▾ Dokumente ▾ Mediathek ▾ 🔍

[Zurück zur Übersicht](#)

[Startseite](#) / [Aktuelles](#) / [dpa Nachrichten](#) / Studie: Sexuelle Belästigung Jugendlicher online ein Problem

Internet

## Studie: Sexuelle Belästigung Jugendlicher online ein Problem

29. November 2023, 14:25 | Artikel teilen

Medienanstalt Rheinland-Pfalz

LANDTAG Rheinland-Pfalz  
18/1312  
VORLAGE - zu Vorlage 18/1216 -

Mainz, 02.02.2022

### JIM-Studie 2021: Jugendliche immer häufiger mit Desinformationen und Beleidigungen im Netz konfrontiert

Ausschuss für Digitalisierung, digitale Infrastruktur und Medien

Wir ermöglichen mediale Teilhabe.





# Bildungs- /Beratungsinstitutionen



**CLEARINGSTELLE MEDIENKOMPETENZ**  
der Deutschen Bischofskonferenz an der KH Mainz

AKTUELLES ▾

MEDIENWELTEN ▾

deutscher bildungs server Ihr Wegweiser zur Bildung

Eduserver Suchbegriff eingeben

[Veranstaltungen](#) [Stellenmarkt](#) [Wettbewerbe](#) [Institutionen](#)

Deutscher Bildungsserver > Suche > Onlineresourcen > JIM-Studie – Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchung:

**JIM-Studie – Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchung zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger**

Aktuelles

## JIM-Studie 2023: 25 Jahre JIM

Von Clearingstelle Medienkompetenz



### Jugend und Medien – Die JIM-Studie 2023 im Überblick

Für die diesjährige JIM-Studie des Medienpädagogischen Forschungsverbund Südwest (mpfs) wurden 1.200 Jugendliche im Alter zwischen zwölf und 19 Jahren im Zeitraum vom 30. Mai bis 9. Juli 2023 anhand von telefonischen Interviews (70 %) und Online-Fragebögen (30 %) befragt. Die



# Jugendhilfe / Prävention



## JIMplus 2022

### Fake News und Hatespeech Zusatzuntersuchung



sachsen.de Sachsen Politik und Verwaltung Themen Service

Landespräventionsrat Sachsen (LPR)

Landespräventionsrat Sachsen (LPR)

- Themen
- Digitale Medien
  - AG Digitale Medien
  - Safer Internet Day
  - Material & Links**

### Material & Links

#### Publikationen

© mpfs

**JIM-Studie 2023 – Jugendliche erfahren sexuelle Belästigung, Falschinformationen und Hasskommentare im Netz**

Jedes dritte Mädchen und jeder vierte Junge wurde 2023 im Netz schon einmal sexuell belästigt. 23 Prozent wurden im letzten Monat vor der Befragung ungewollt mit pornografischen Inhalten konfrontiert. Zudem gaben 14 Prozent der Jugendlichen an, innerhalb des letzten Monats selbst im Internet angefeindet oder beleidigt worden zu sein.





**planet-beruf.de**  
Meine Zukunft. Meine Ausbildung.

Schüler/innen » News » Jugend, Information, Medien - JIM-Studie 2023 veröffentlicht

## Jugend, Information, Medien - JIM-Studie 2023 veröffentlicht



### BUND BJK fordert krisenfeste Kinder- und Jugendpolitik

(04.01.2024) Angesichts internationaler Krisen sowie der angespannten haushaltspolitischen Situation in Deutschland rückt die Kinder- und Jugendpolitik aus Sicht des Bundesjugendkuratoriums (BJK) in den Hintergrund. Seine Forderung lautet daher: Mehr



### LÄNDER Berliner Abgeordnetenhaus senkt Wahlalter

(15.12.2023) Nach einer Verfassungsänderung sind in Berlin nun Jugendliche ab 16 Jahren wahlberechtigt für die Wahlen zum Abgeordnetenhaus. Damit ist es jungen Menschen jetzt in sieben Bundesländern möglich, auf Landesebene zu wählen. [weiterlesen](#)



### WISSEN Ergebnisse der JIM- Studie 2023

(15.12.2023) Auch in diesem Jahr hat der Medienpädagogische Forschungsverbund Südwest im Rahmen der JIM-Studie insgesamt 1.200 Jugendliche im Alter zwischen 12 und 19 Jahren zu ihrem Medienumgang befragt. 2023 seien Jugendliche durchschnittlich 224 Minuten täglich online. Dabei



Das Jugendportal zum Thema Datenschutz und Informationsfreiheit

# JIM-Studie 2023



# Hochschulen

FACHPORTAL PÄDAGOGIK Erziehungswissenschaft Bildungsforschung Fachdidaktik

in Literatur suchen  in Forschungsdaten suchen  in Forschungsinformation suchen

Wonach suchen Sie?

Startseite > Literatur > JIM-Studie 2020 : Jugend, Information, Medien.

## Literarnachweis - Detailanzeige

Autor/inn/en	Feierabend, Sabine; Rathgeb, Thomas; Kheredmand, Hediye; Glöckler, Stephan
Institution	Medienpädagogischer Forschungsverbund Südwest
Titel	JIM-Studie 2020 : Jugend, Information, Medien. Basisuntersuchungen zum Medienumgang 12- bis 19-Jähriger.
Quelle	Stuttgart: MPFS (2020), 75 S. <a href="#">link als defekt melden</a> <a href="#">Verfügbarkeit</a>
Beigaben	Abbildungen
Sprache	deutsch

The screenshot shows the website for 'Digitalisierung in der Lehrerbildung Tübingen (TüDiLB) Zentrum für Forschung und Transfer'. The header includes logos for the University of Tübingen and the Leibniz Institute for Media Studies (IWM). The main navigation menu contains 'TüDiLB', 'Über uns', 'Produkte', 'TüDi-BASE', and 'TüDiLab'. A large banner features the text 'SOZIALE MEDIEN UND RISKANTES VERHALTEN'. Below the banner, there are tabs for 'Einführung', 'Das Review', and 'Implikationen für die Praxis'. The main article title is 'Wie gefährlich sind soziale Medien wirklich?'. The introductory text states: 'Soziale Medien oder social Media gelten heutzutage als fester Bestandteil in der Lebenswelt von oder **mehrmals die Woche** social Media (JIM Studie, 2021). Dieser Nutzungshäufigkeit gegenüber gefährlich sind soziale Medien für Jugendliche wirklich? Mit dieser Frage beschäftigt sich die Met Ohannessian (2020), in der der Zusammenhang zwischen riskantem Verhalten und dem Gebrauch'.

The screenshot shows the navigation bar of the zhaw website. It includes a search icon, the text 'Medien Hochschulbibliothek Jobs und Karriere DE / EN', and a dropdown menu for 'Hochschule' with 'Angewandte Psychologie' selected. The main navigation menu includes 'Studium', 'Weiterbildung', 'Forschung', 'Dienstleistungen', 'Über uns', and 'Institute'.

Angewandte Psychologie / Forschung / Medienpsychologie / Mediennutzung / JAMES

## JAMES-Studie

Seit 2010 bilden die JAMES-Studien den Medienumgang von Jugendlichen in der Schweiz ab. JAMES steht für Jugend, Aktivitäten, Medien – Erhebung Schweiz und wird alle zwei Jahre repräsentativ durchgeführt. Es werden jeweils über 1'000 Jugendliche im Alter von 12 bis 19 Jahren aus den drei grossen Sprachregionen der Schweiz befragt.





# Fachbücher / Fachzeitschriften





**BITS 21 | fjs e. V.** @bits\_21 · 22.11.16  
 Must read der Woche: Die aktuelle **JIM-Studie 2016** ist da! Erste Ergebnisse **#Jugend #Medien** in der Pressemitteilung: [mpfs.de/fileadmin/file...](https://mpfs.de/fileadmin/file...)



17 8



**Lizzynet** @LizzyNet · 01.12.23  
 Sonnen- und Schattenseiten der **#Medien**. Die **JIM-Studie 2023 #mpfs** befragte 1200 **#Jugendliche** nach ihren Erfahrungen im Netz und mit anderen Medien.  
**#sexuelleBelaestigung #Fakenews #Rechtsextremismus #buecher #jimstudie**  
[lizzynet.de/3210624.php](https://lizzynet.de/3210624.php)



1 28

**pro familia Bundesverband** · 30.11.23  
**JIM-Studie 2023:** Jugendliche erleben sexuelle Belästigung im Netz, werden ungewollt mit pornografischen Inhalten konfrontiert, angefeindet oder beleidigt. Keine neue Nachricht, wir hören in der Sexuellen Bildung davon. Aber immer wieder erschreckend.  
[mpfs.de/studien/jim-st](https://mpfs.de/studien/jim-st)

**Initiative Markt- und Sozialfor...** · 19.12.23  
**JIM-STUDIE 2023**

Jugend, Information, Medien

Weitere Infos hier:



21

**Teachtoday** @teachtoday\_DE · 18.12.23  
 Die aktuelle **JIM-Studie** bestätigt weiterhin die Relevanz von **#OnlineGames**: Lediglich 9% der 12-19-Jährigen spielt nie digitale Spiele. Die restlichen 91% spielen überwiegend täglich oder mehrmals die Woche. Wie oft nutzen die Jugendlichen in Ihrem Umfeld digitale Spiele? 🎮



**expedition d** @expedition\_digi · 12.12.23  
 Alarmierende Zahlen zur Online-Sicherheit von Jugendlichen: Laut der **JIM-Studie 2023** wurde jedes 3. Mädchen und jeder 4. Junge bereits sexuell belästigt. Forderungen des Vorsitzenden des KJM und weitere Ergebnisse  
[lfk.de/service/presse...](https://lfk.de/service/presse...)

88

**Teachtoday** @teachtoday\_DE · 11.12.23  
 In digitalen Zeiten von Social Media & KI ist Bücher lesen out - oder? 📖 Das hat die **JIM-Studie** untersucht: Der prozentuale Anteil Jugendlicher, die Bücher in ihrer Freizeit lesen, hat sich in den letzten 25 Jahren tatsächlich kaum verändert. Und das, obwohl sich die digitalen... [Mehr anzeigen](#)













# Internationale Zusammenarbeit / Kongresse



**Lusi**  
Luxembourg Safer Internet

**NANCY-METZ**

09h00	LU	Ansprache   <i>Claude Wehenkel, CRP Henri Tudor</i>
09h10	LU	Video-Ansprache   <i>Viviane Reding, Europäische Kommission</i>
09h20	LU	Ansprache   <i>Claude Schock, Bildungsministerium</i>
09h30	LU	LuSI – Aktueller Stand und weitere Vorhaben   <i>Candi Carrera, Telindus</i>
09h45	DE	Eröffnungsvortrag: Jugend online, Ergebnisse der JIM-Studie 2006 für D
10h15		<b>Pause</b>
<b>WISSENSCHAFTLICHE KONFERENZ: CYBERBULLYING</b>		
10h45	DE	Neue Formen der Gewalt im Zusammenhang mit dem Gebrauch neuer Infor <i>Dr. Catarina Katzer, Universität Köln</i>
11h15	DE	Ansätze zur Gewaltprävention <i>Prof. Dr. Mario Gollwitzer, Universität Landau</i>
11h45	DE	Cyberbullying in Luxemburg: aus nationaler Sicht



## DECODING MESSAGES

JÓ GYAKORLATOK AZ EURÓPAI MÉDIAÉRTÉS-OKTATÁSBAN

## KONFERENCIA

Budapest, 2014. november 24-25.





# Schulbücher



Medienpädagogischer  
Forschungsverbund  
Südwest



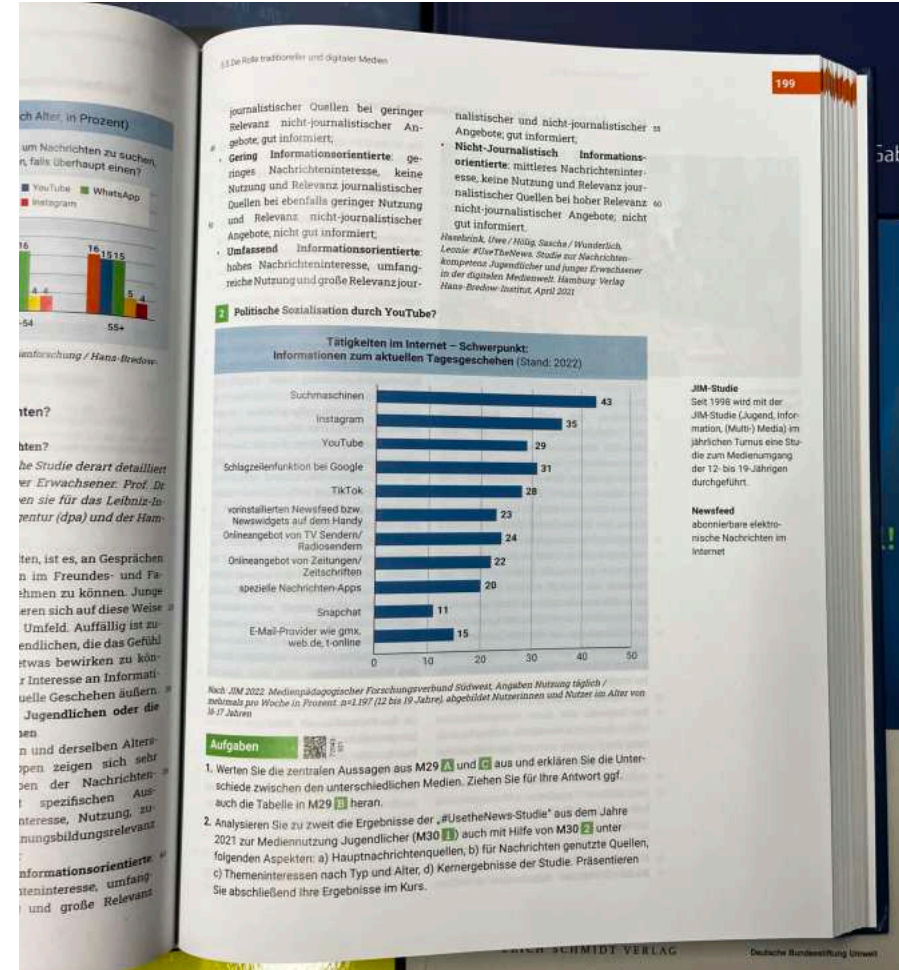
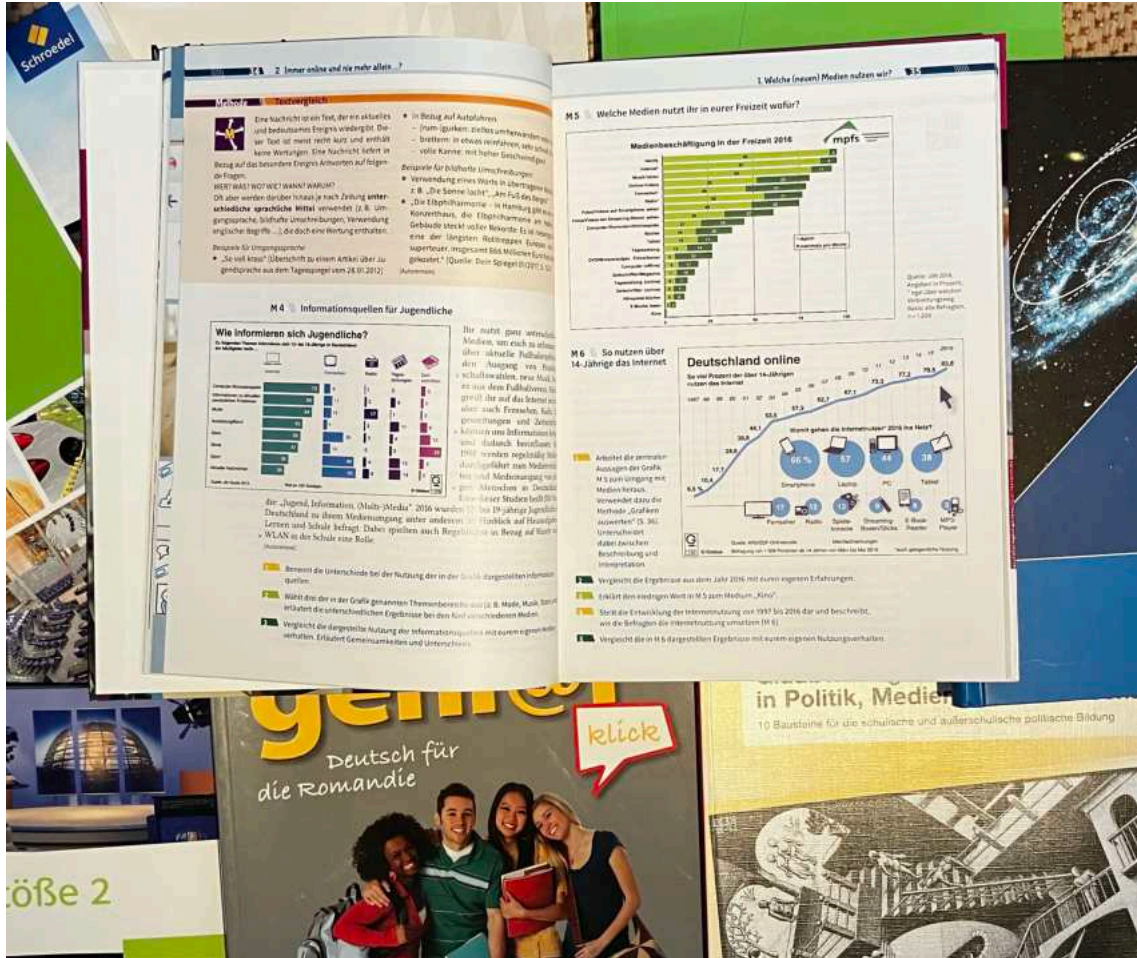




# Schulbücher



Medienpädagogischer  
Forschungsverbund  
Südwest





# Was hat sich in 25 Jahren getan?





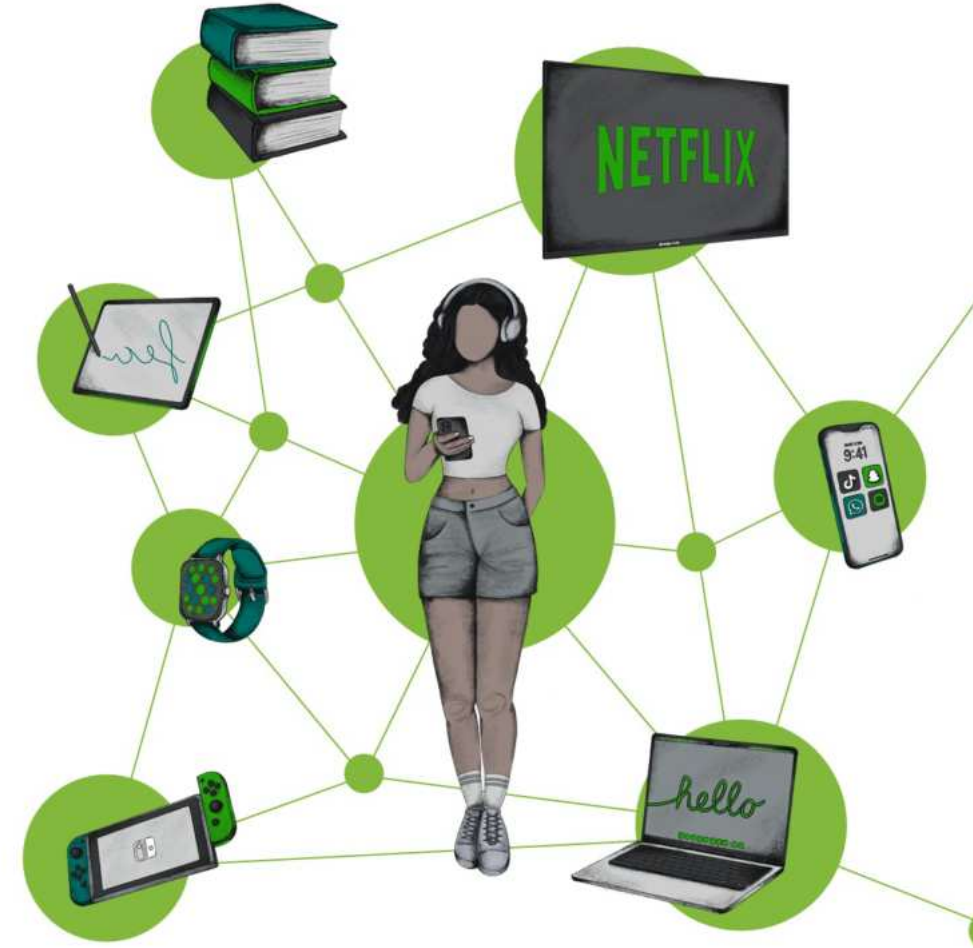
Lukas, 13 Jahre (1998)







**1998: Lukas**



**2023: Sarah**





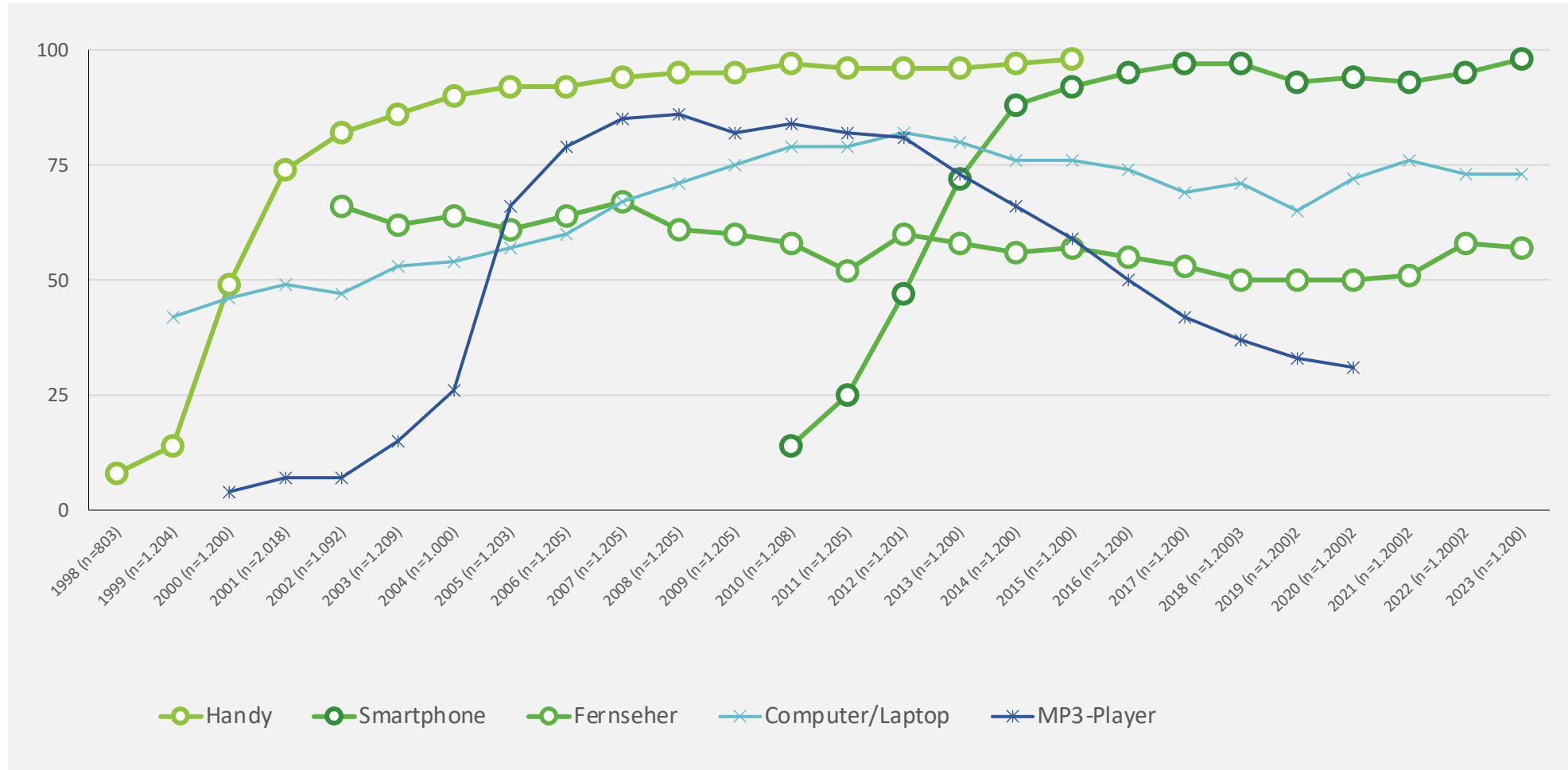
# Medienentwicklung und Medienkonvergenz







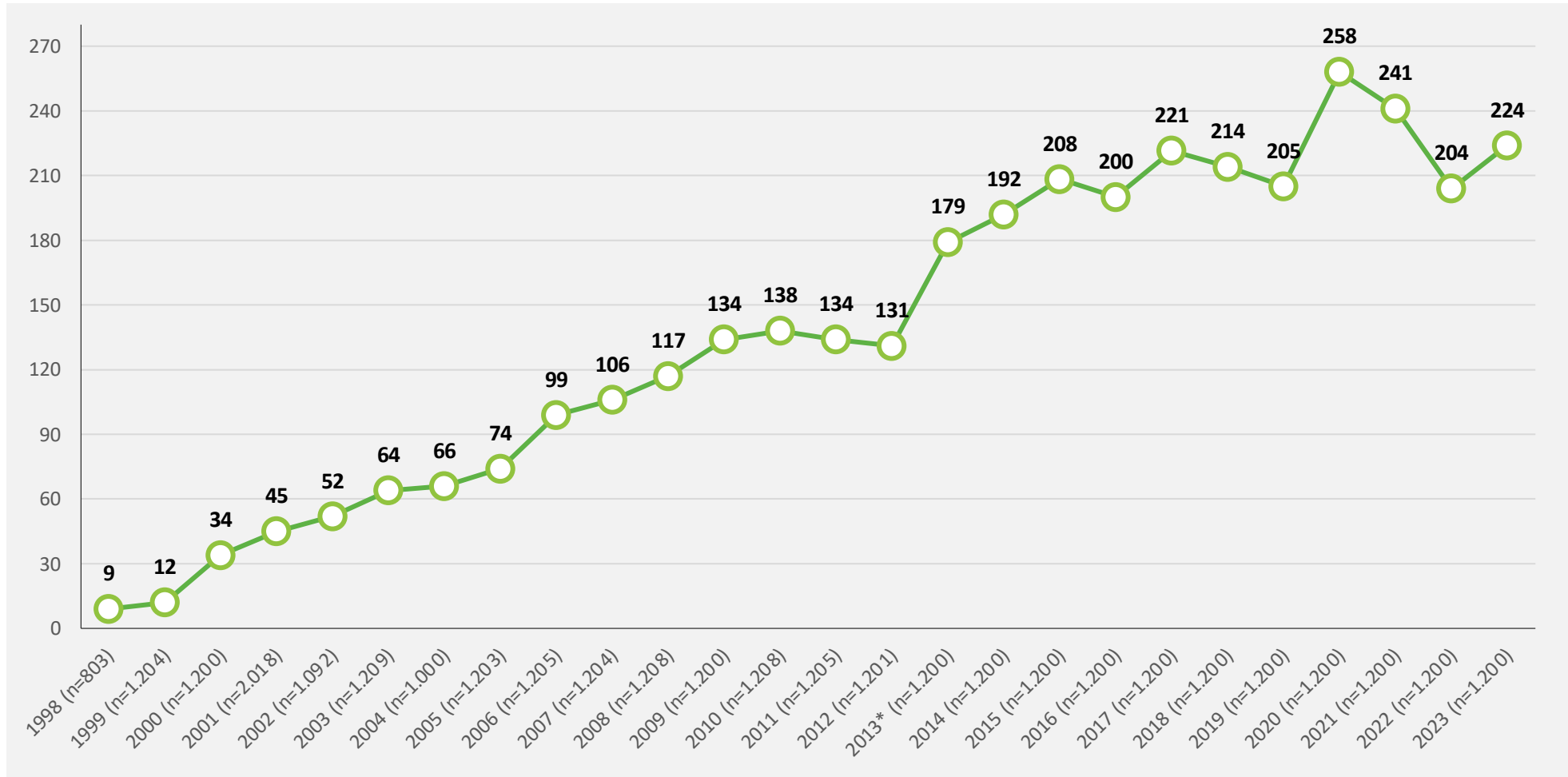
# Gerätebesitz Jugendlicher 1998 - 2023



Quelle: JIM 1998-2023, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten



# Entwicklung tägliche Onlinenutzung 1998 -2023



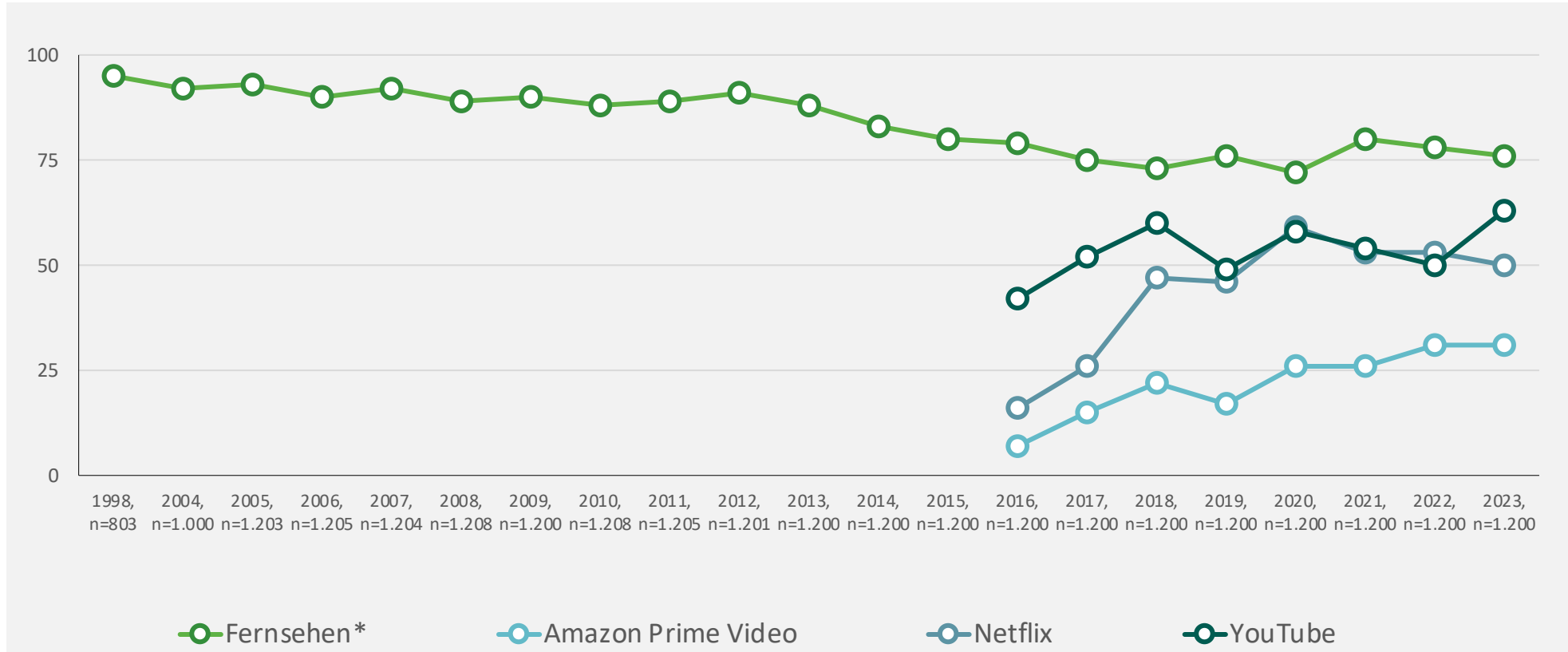
Quelle: JIM 1998-JIM 2023, Angaben in Minuten, \*Änderung der Fragestellung, Basis: alle Befragten





# Fernsehen\*, Streaming-Dienste und YouTube 1998 - 2023

- täglich, mehrmals pro Woche -



Quelle: JIM 1998 - 2023, Angaben in Prozent, \*egal über welchen Weg, Basis: alle Befragten

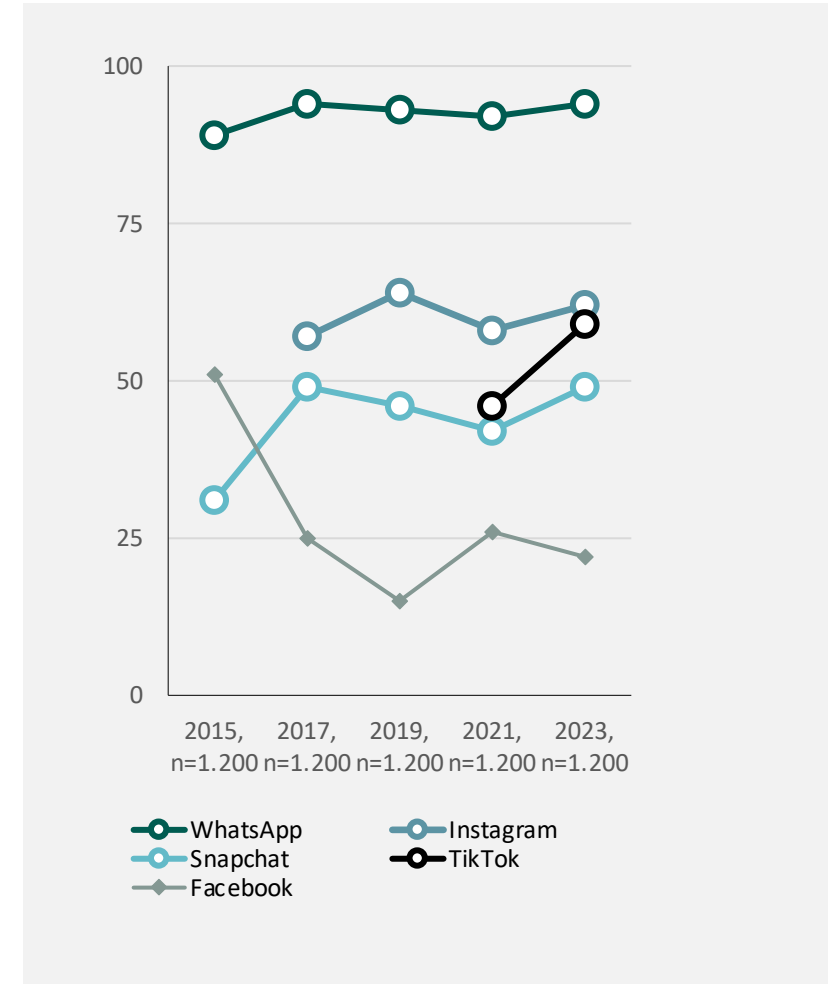


# Kommunikationsformen im Netz, 1998 – 2023

- täglich/mehrmals pro Woche, Auswahl -



Medienpädagogischer  
Forschungsverbund  
Südwest



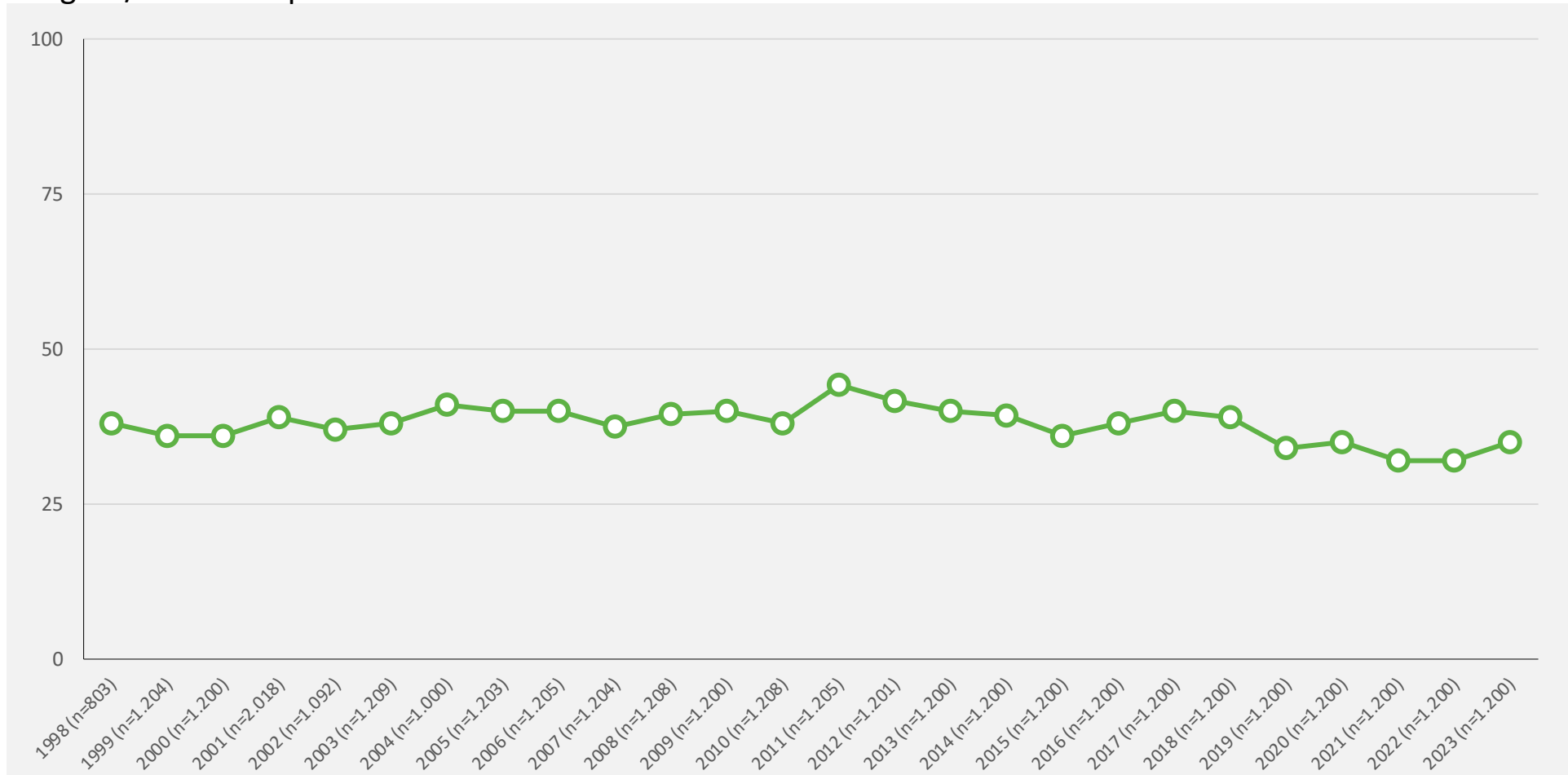
Quelle : JIM 1998 - JIM 2023, Angaben in Prozent, \*seit 2015 Abfrage angebotsbezogen, Basis: alle Befragten





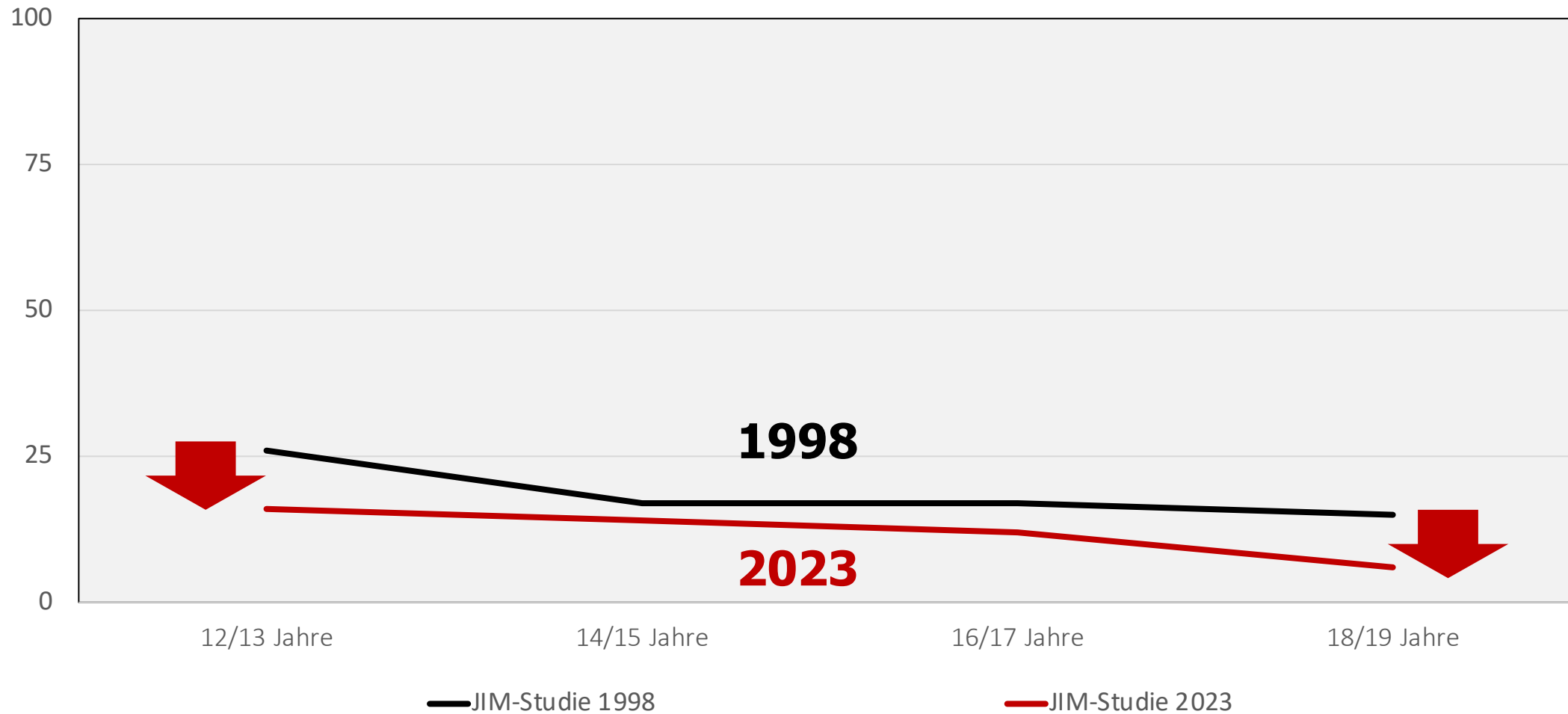
# Bücher lesen\* 1998-2023

- täglich/mehrmals pro Woche -



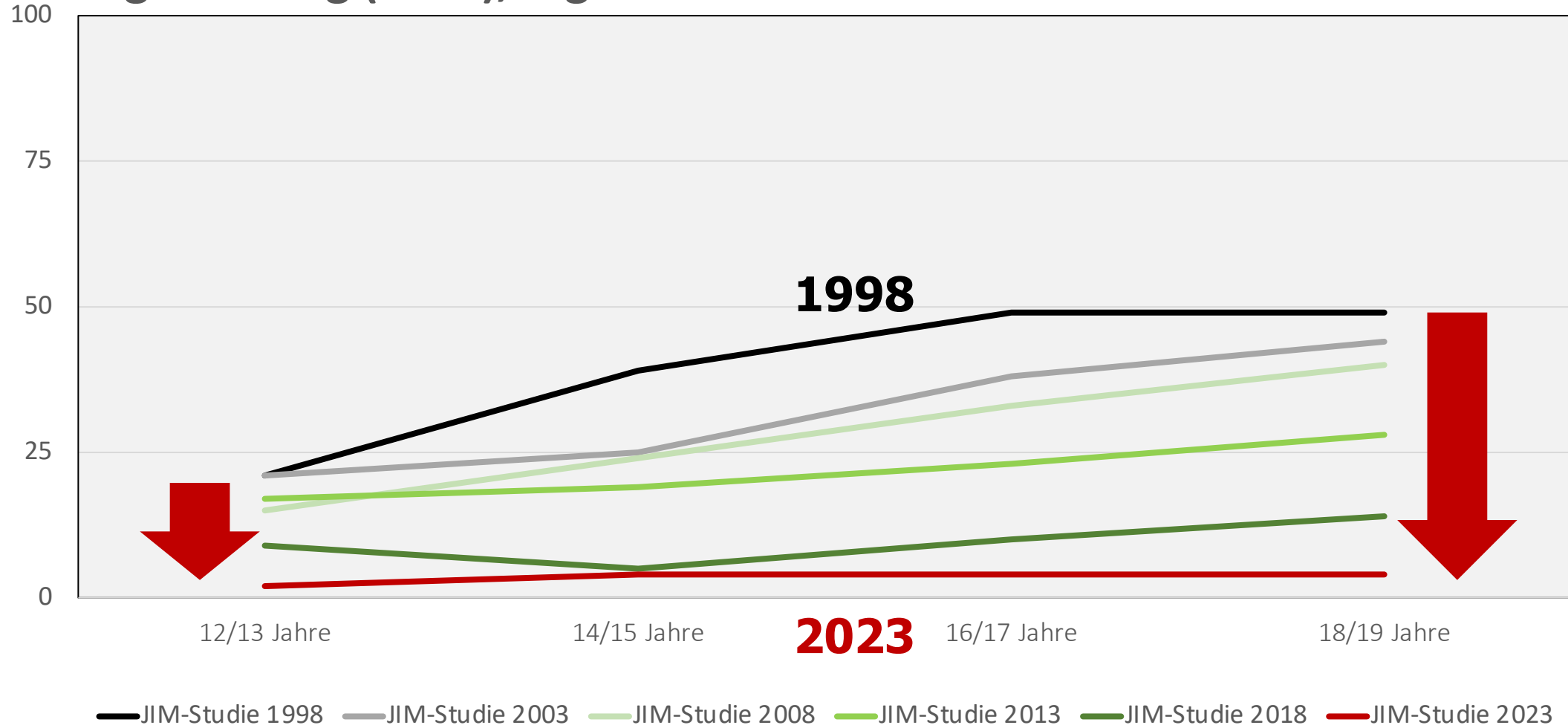
Quelle: JIM 1998-2023, \*nur gedruckte Bücher, Angaben in Prozent, Basis: alle Befragten

# Bücher lesen, täglich

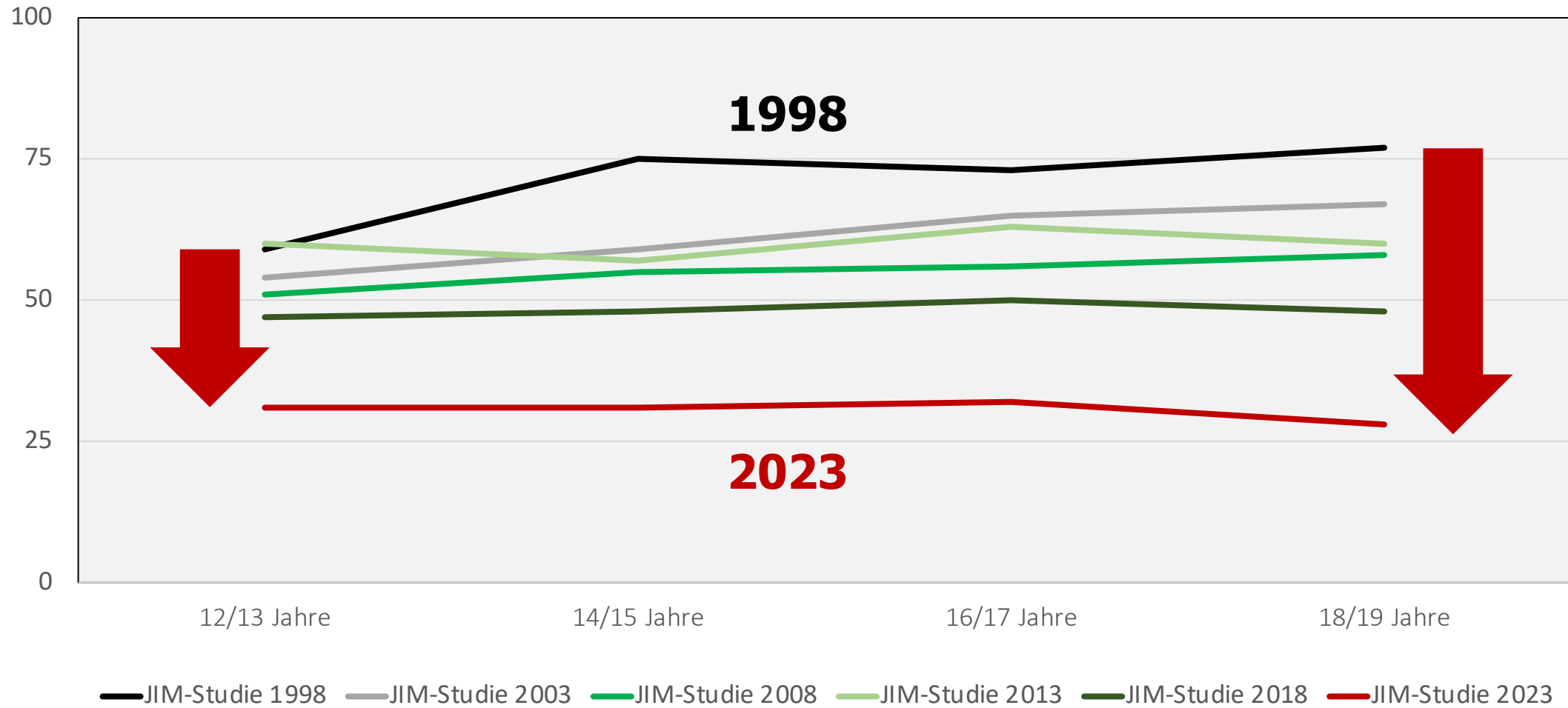




# Tageszeitung (Print), täglich

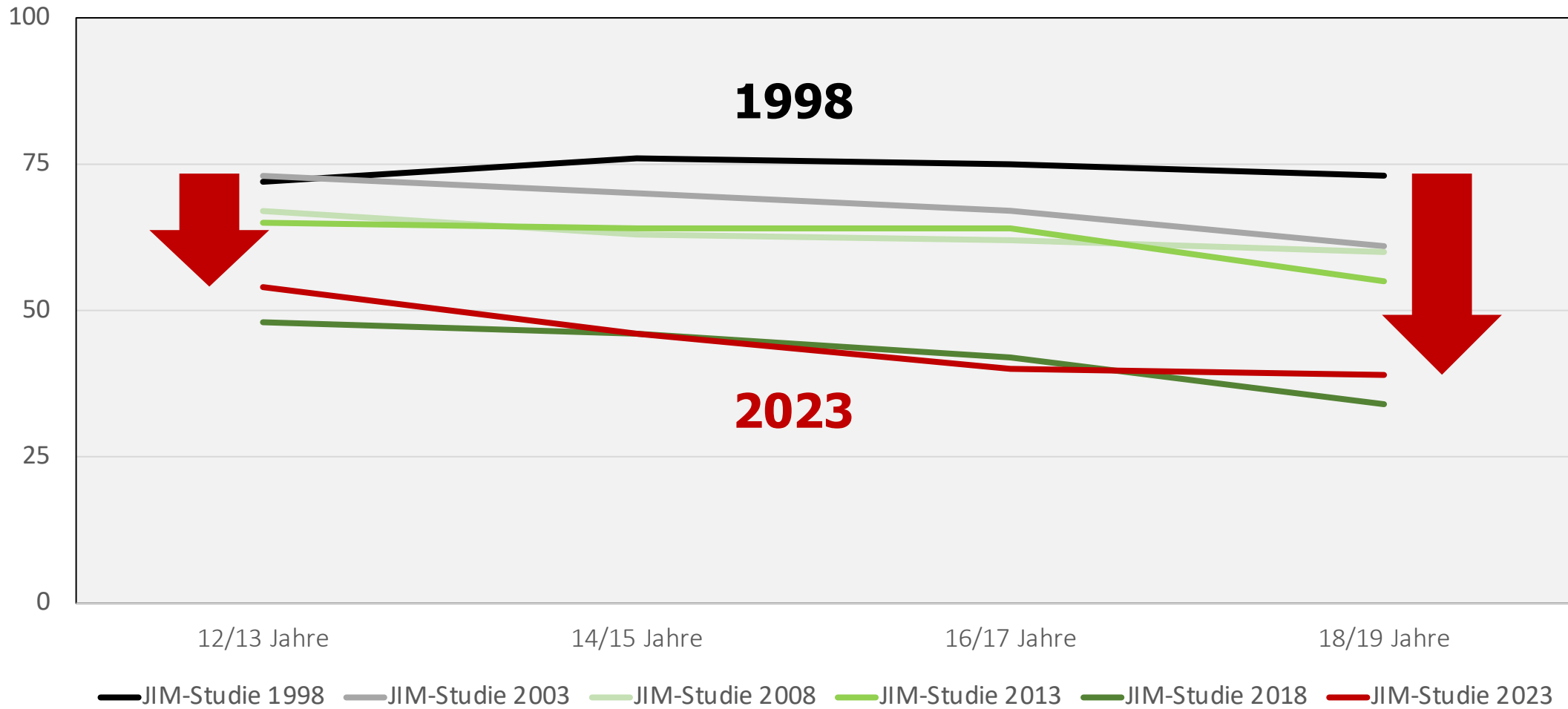


# Radio hören, täglich

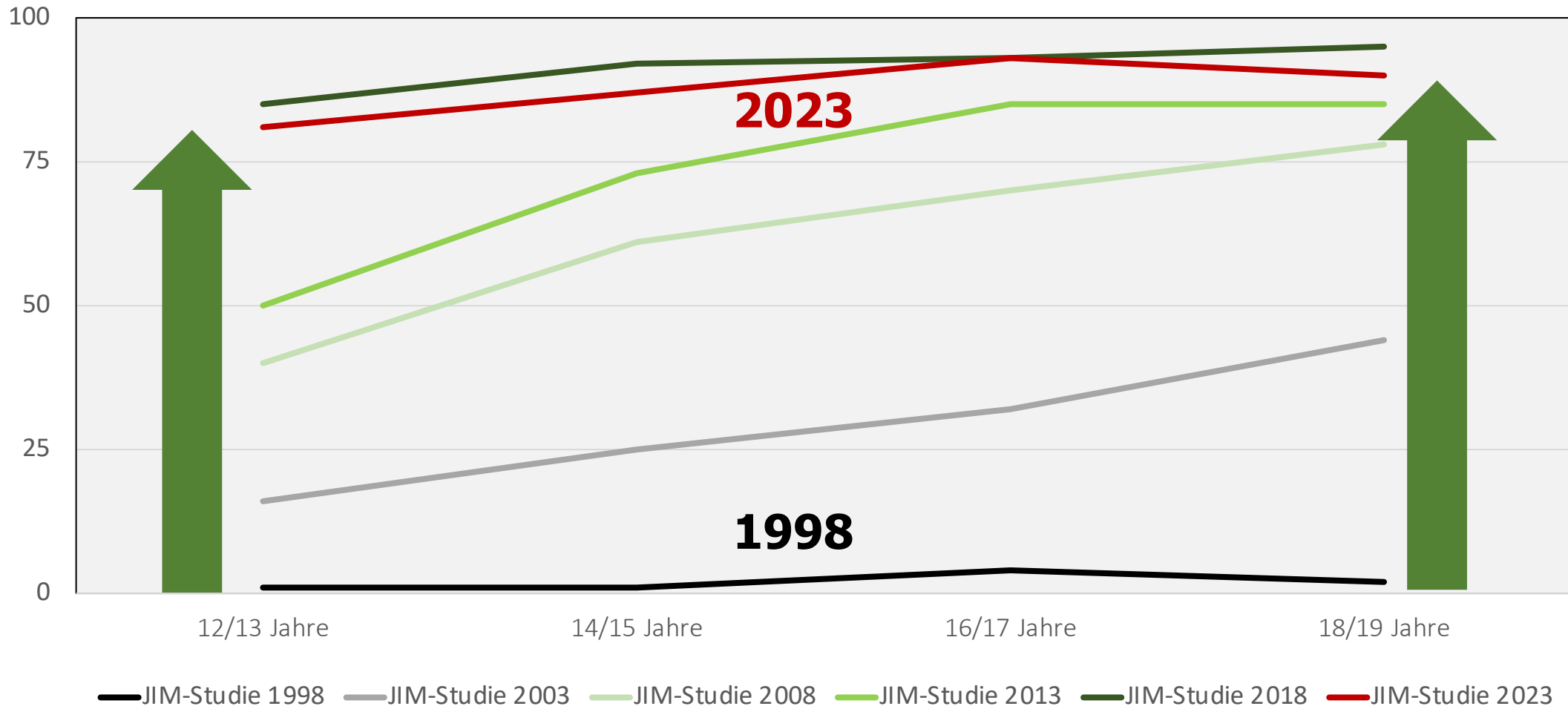




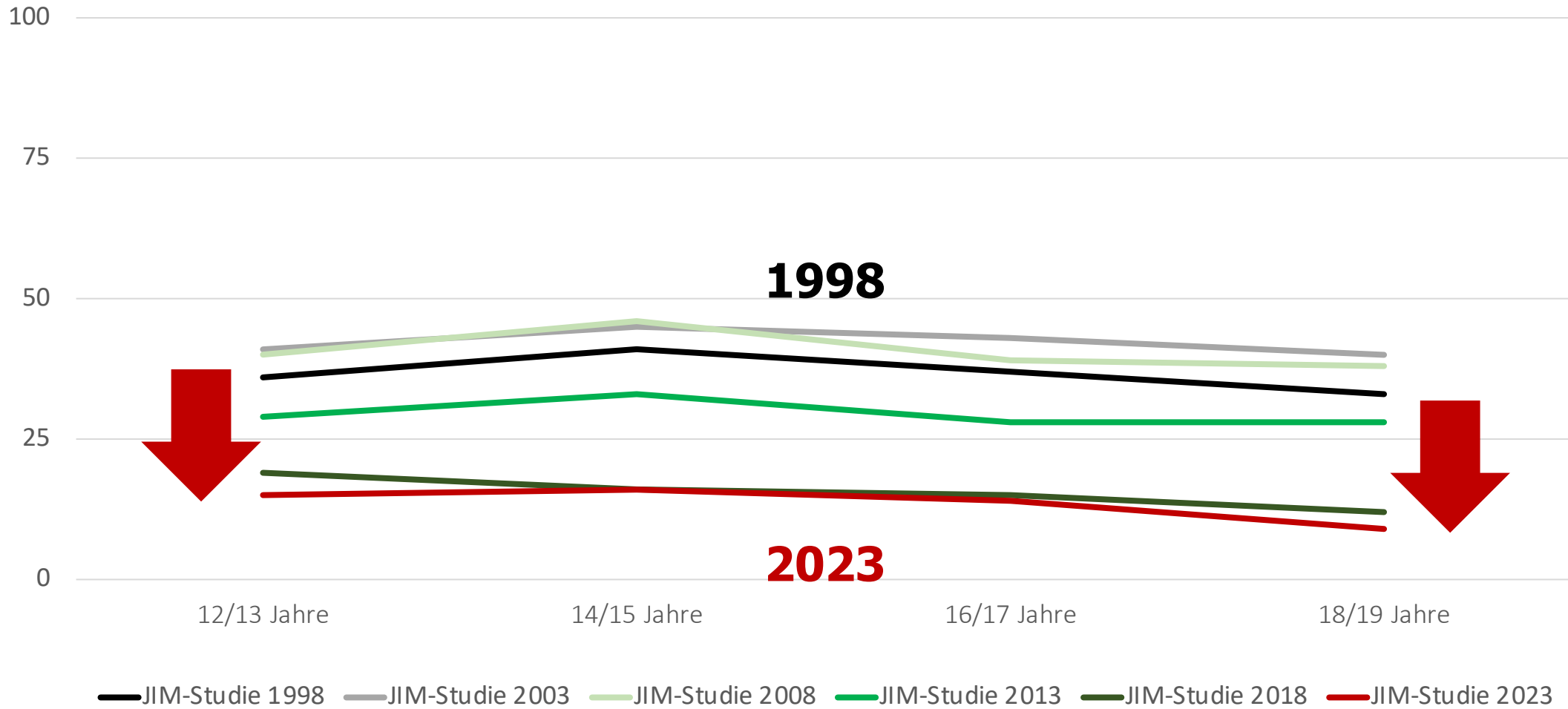
# Fernsehen, täglich



# Internetnutzung, täglich

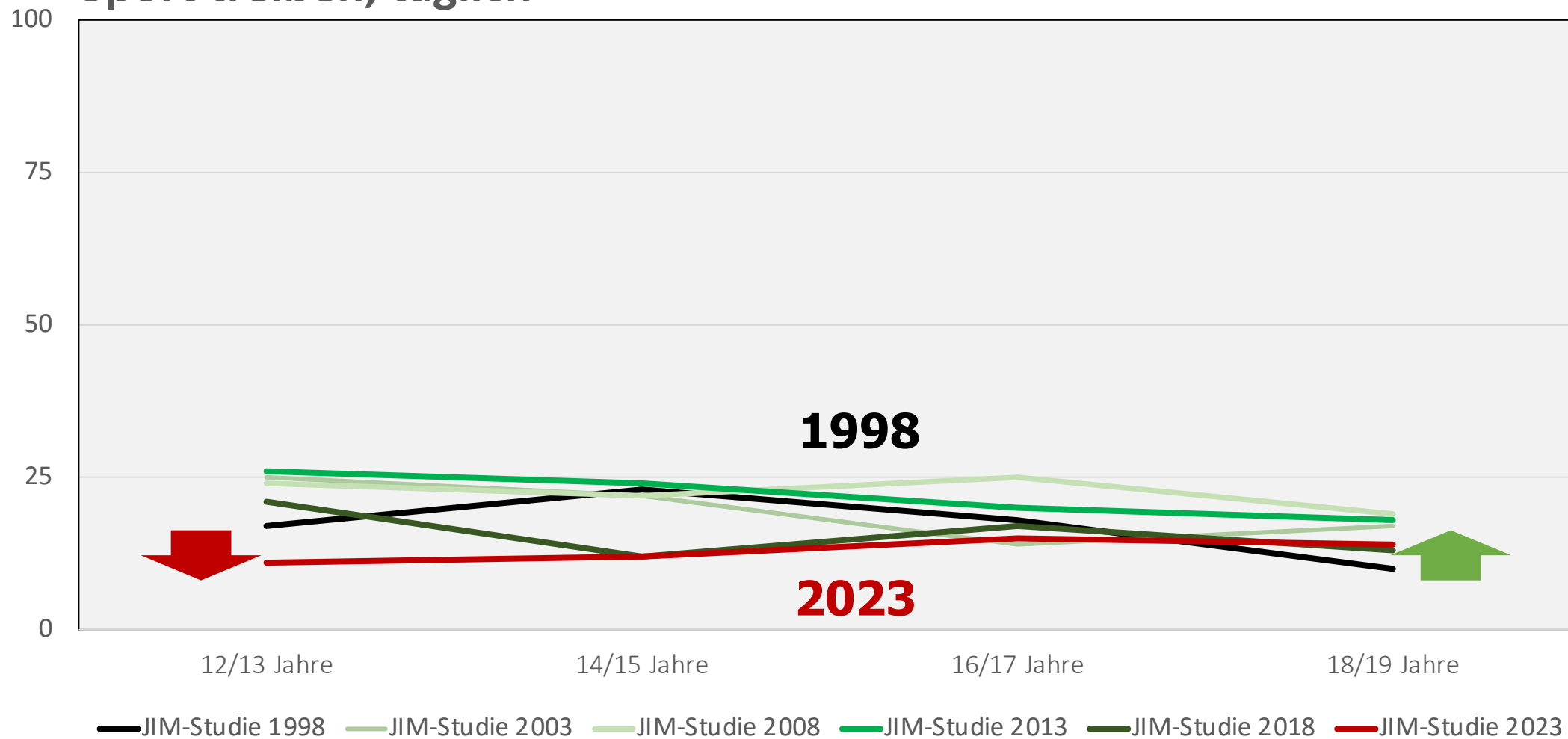


# Freunde treffen, täglich



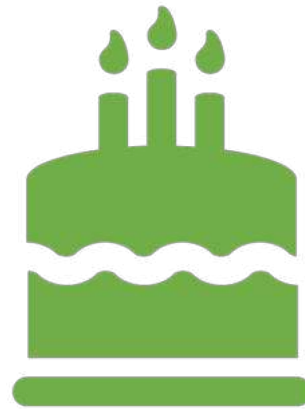


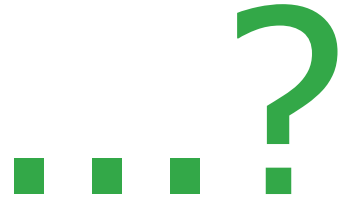
# Sport treiben, täglich





# Wie geht es weiter?









**DANKE**



## Quellenangaben:

Folie 6:

<https://www.spiegel.de/netzwelt/web/internet-wie-viele-stunden-online-sind-zu-viel-tipps-fuer-eltern-und-kinder-a-3a0c7980-6b4a-4b9f-9700-93ca52054299>

Folie 7:

<https://www.spiegel.de/gesundheit/martin-korte-ueber-smartphone-sucht-wir-muessen-uns-aktiv-wehren-a-0ecb8ea8-f913-4221-b761-34389dd6cbae>

Folie 9:

<https://www.zeit.de/digital/2023-11/jugendliche-internet-sexuelle-belaestigung-jim-studie>

<https://www.ardaudiothek.de/episode/wissen-aktuell-swr2-impuls/so-wirkt-sich-social-media-auf-kinder-und-jugendliche-aus/swr2/12992063/>