

Internet-ABC-Siegel

Der rote Faden

Die 5 Kompetenzfelder der Leitperspektive Medienbildung des Bildungsplans in Baden-Württemberg:

Das Ziel, Kinder und Jugendliche stark für den souveränen Umgang mit Medien zu machen, wird im neuen Bildungsplan (www.bildungsplaene-bw.de) durch die Formulierung der Leitperspektive Medienbildung, die sich in fünf Kompetenzfelder strukturiert, abgebildet. Innerhalb dieser Kompetenzfelder findet Lernen **mit** und Lernen **über** Medien statt.

Die Leitperspektive Medienbildung ist fächerintegrativ und spirallcurricular aufgebaut und beginnt mit Klasse 1.



(Quelle: "Mit Medien - ohne Stress!", S. 8 - die Broschüre ist kostenlos bestellbar bei info@ffk.de)

Das Internet-ABC kann alle Kompetenzfelder mit zum Teil interaktiven Übungen abdecken.

Für die Erlangung des Internet-ABC-Schul-Siegels ist der regelmäßige Einsatz der Internet-ABC-Materialien Voraussetzung. Nachfolgend wird Ihnen mit dem „Roten Faden“ ein Leitfaden an die Hand gegeben, mit dem unter Berücksichtigung der Leitperspektive Medienbildung die zur Erlangung des Siegels notwendigen Moduleinheiten dargestellt.

Bitte beachten Sie:

Bei Abschluss der einzelnen Module empfiehlt sich „Probier Dein Wissen aus“-Tests durchzuführen. Zudem können die Schüler/-innen das Gelernte in Form von (freiwilligen) Präsentationen „Das habe ich Gelernt...“, „So suche ich ...“ mit anderen teilen und sich darüber austauschen.

Module Internet ABC	Kompetenzbereiche jeweils für Klassen 3 - 6
Arbeitsheft 1: a) Unterwegs im Internet – so geht’s! Aufgaben 1 bis 3 (S. 11 – 14, 16 - 18)	Informationstechnische Grundlagen / Information und Wissen
Arbeitsheft 1: b) Suchen und Finden im Internet Aufgaben 1 bis 5, 7 (S. 37 – 47)	Information und Wissen
Arbeitsheft 1: c) So funktioniert das Internet – die Technik Aufgaben 1 - 4 (+ 5 soweit möglich) (S. 63 - 71)	Informationstechnische Grundlagen
Arbeitsheft 2: a) E-Mail und Newsletter – Post für dich Aufgaben 1 bis 6 (S. 11 – 20)	Informationstechnische Grundlagen / Kommunikation und Kooperation
Arbeitsheft 2: b) Chatten und Texten – WhatsApp und mehr Aufgaben 1 bis 5 (S. 31 – 39) (bei Bedarf seitens der Schüler S. 40 – 42)	Kommunikation und Kooperation
Arbeitsheft 2: c) Soziale Netzwerke – Facebook und Co. Aufgaben 1 bis 5 (S. 53 – 56; 58 - 61)	Kommunikation und Kooperation
Arbeitsheft 3: a) Lügner und Betrüger im Internet: Aufgaben 1 bis 8 (S. 11 – 22)	Information und Wissen
Arbeitsheft 3: b) Viren und andere Computerkrankheiten: Aufgaben 1 – 7 (S. 33-40)	Informationstechnische Grundlagen / Information und Wissen
Arbeitsheft 3: c) Werbung, Gewinnspiele und Einkaufen Aufgaben 1 - 7 (S. 49-61)	Mediengesellschaft und Analyse
Arbeitsheft 3 d) Datenschutz – das bleibt privat! Aufgaben 1 bis 8 (S. 89 – 101)	Information und Wissen
Arbeitsheft 4: a) Text und Bild – kopieren und weitergeben? Aufgaben 1 bis 6 (S. 11-19)	Produktion und Präsentation / Kommunikation und Kooperation

Vorbereitend für Jüngere: <https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/praxishilfen/schuelerhilfen/das-internet-abc-fuer-erst-und-zweitklaessler/>